

Referenties

- Alink, L., Prevoe, M., Van Berkel, S., Linting, M., Velderman, M. Klein, & Pannebakker, F. (2018). *NPM 2017: Nationale prevalentiestudie mishandeling van kinderen en jeugdigen*. Leiden University, Institute of Education and Child Studies/TNO Child Health.
- American Psychiatric Association (2014). *Handboek voor de classificatie van psychische stoornissen. DSM-5. Nederlandse vertaling van de Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. Boom.
- Zorgstandaard Psychotrauma- en stressorgerelateerde stoornissen (2020).
- Bicanic, I.A.E., & Kremers, A.H.A. (2007). STEPS Cognitieve gedragstherapie bij PTSS na eenmalig seksueel geweld. ISBN 9789085064862.
- Bisson, J.I. (2014). Early responding to traumatic events. *British Journal of Psychiatry*, 204, 329-330.
- Beer, R., & De Roos, C. (2012). Diagnostiek van getraumatiseerde kinderen en adolescenten (I) en Psychotherapie bij kinderen en adolescenten: van ‘onvoltooid’ naar ‘voltooid verleden tijd’ (II). In E. Vermetten, R.J. Kleber, & O. van der Hart (red.), *Handboek Posttraumatische Stressstoornissen*. De Tijdstroom.
- Beer, R. (2018). Efficacy of EMDR Therapy for Children with PTSD: A Review of the Literature. *Journal of EMDR Practice and Research*, 12(4), 177-196.
- Beer, R., Verlinden, E., & Lindauer, R. (2020). *Protocol voor classificatie, screening en diagnostiek van trauma- en stressorgerelateerde & dissociatieve stoornissen bij kinderen en adolescenten*. Nederlandstalige Vereniging voor Psychotrauma.
- Bicanic, I., De Jongh, A., & Ten Broeke, E. (2015). Stabilisatie in traumabehandeling bij complexe PTSS: Noodzaak of mythe? *Tijdschrift voor Psychiatrie*, 57, 332-339.
- Cohen, J.A., Mannarino, A.P., & Deblinger, E. (2021). Psycho-educatie over trauma. In: *Behandeling van trauma bij kinderen en adolescenten*. Kind en adolescent praktijkreeks. Bohn Stafleu van Loghum. doi.org/10.1007/978-90-368-2594-8_6
- Hein, I., Knipschild, R., Van den Berg, G., Kooymans, E., Oudenampsen, J., Van Minnen, A., & Lindauer, R. (2021). *Richtlijn Traumagerelateerde problemen voor jeugdhulp en jeugdbescherming*. Beroepsvereniging van Professionals in Sociaal Werk, Nederlands Instituut van Psychologen & Nederlandse vereniging van pedagogen en onderwijskundigen.
- Hiller, R.M., Creswell, C., Meiser-Stedman, R., Lobo, S., Cowdrey, F., Lyttle, M.D., Ehlers, A., & Halligan, S.L. (2018). A longitudinal examination of the relationship between trauma-related cognitive factors and internalizing and externalizing psychopathology in physically injured children. *Journal of Abnormal Child Psychology*. Advance online publication. doi.org/10.1007/s10802-018-0477-8
- Jeong, Durham, E.L., Moore, T.M., Dupont, R.M., McDowell, M., Cardenas-Iniguez, C., Micciche, E.T., Berman, M.G., Lahey, B.B., & Kaczurkin, A.N. (2021). *The association between latent trauma and brain structure in children*. *Translational Psychiatry*, 11(1), 240-240. doi.org/10.1038/s41398-021-01357-z
- Masten, A., & Barnes, A. (2018). Resilience in Children: Developmental Perspectives. *Children*, 5(7), 98, 1-16. doi.org/10.3390/children5070098
- Plutchik, R. (2001). The Nature of Emotions: Human emotions have deep evolutionary roots, a fact that may explain their complexity and provide tools for clinical practice. *American Scientist*, 89(4), 344-350.
- Schnyder, U. & Cloitre, M. (Eds.) (2015). *Evidence based treatments for trauma-related psychological disorders: A practical guide for clinicians*. Springer International Publishing Switzerland.
- Veneboer-de Leeuw, K., & Ravenhorst R. (2022). *De Traumakaart - Quick Start Guide*.